性別平等教育-

影像不外流 身體我做主

**壹、設計理念**

本教案設計以性別平等教育中，兒少性剝削防治為主題，探討關於誘拍性影像及網路犯罪性剝削的手法，教導孩子們如何察覺陷阱及做好個資保護，當面對危機時，我們該如何求助；希望能讓孩子一起透過觀賞影片並討論，防制網路兒少性剝削。

依據教育部2023年報告指出，數位/網路性別暴力定義，指「透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制 和剝奪其他行動自由等。」（CEDAW一般性建議第 19 號第 6 段意旨）。

當今AI世代來臨，數位網路快速發展，且在疫情的影響下，學生們大量運用網路進行學習、娛樂與人際交流，國小高年級的孩子也開始模仿大人在網路平台遊戲、購物、使用FB、IG或觀看直播等，在這個過程中可能會出現許多的風險，例如：個人隱私、身體隱私或個資的保護，網路上也可能因交友或通訊而產生衝突。師長們應該要引導孩子正確使用網路的觀念，避免在網路上有性別仇恨、性別歧視或性影像的發生。可以透過多關心孩子的狀況，利用適當的場合與時機，對他們進行機會教育、協助孩子們解決問題。

在教案設計中將透過影片、小組討論與教師引導等方式，使學生充分了解網路性剝削的內涵，學習保護自己、辨別危險、拒絕侵犯等，網路世界就像現實生活一樣，有好人也有壞人，如何辨別出對方的意圖，謹慎交友，不輕易透露個人資訊，需要我們一起來努力。

**貳、課程架構**

認識兒少性剝削

性別平等

身體的界線

身體我做主

**參、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 議題  名稱 | 性別平等 | | 單元  名稱 | 影像不外流 身體我做主 | | 適用年級 | | 高年級 |
| 教學節數 | | 3節 |
| 學習目標 | | | | | | | | |
| 1. 瞭解兒童性剝削的意涵。 2. 了解各種不同類型的網路性犯罪。 3. 能夠辨網路性剝削的類型。 4. 能了解如何避免掉入網路性剝削的陷阱。 5. 能在日常生活中保護自己與他人。 6. 能夠做到個人資料保護。 7. 能欣賞及接納他人的想法與建議。 | | | | | | | | |
| 核心素養  項目 | | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變 | | | 核心素養  具體內涵 | | 社會-E-A1  社會-E-A2  健體-E-A1  健體-E-A2 | |
| 學習表現 | | 【社會】  1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。  2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。  3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。  3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。  3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。  【健康與體育】  1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。  2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 | | | 議題融入 | | 【人權教育議題】  人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。  人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。  人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。  【性別平等教育】  性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。  性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。  性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 | |
| 學習內容 | | 【社會】  Aa-Ⅲ-2 規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。  Ac-Ⅲ-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。  【健康與體育】  Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。  Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。 | | |
| 統整相關領域 | | | | | | | | |
| 社會  健康與體育 | | | | | | | | |

| 教學活動 | 教學時間 | 指導要點 | 教學資源 | 評量  方式 | 議題融入 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **準備活動：**  影片《什麼是兒少性剝削?-兒童及少年性剝削防制條例》  影片《照片照騙》  影片《雲林縣兒童及少年性剝削防制宣導短片》  **一、引起動機**  (一)教師引導，說明兒少性剝削的意涵，兒童及少年性剝削防制條例明文規定了關於兒少性剝削的法律意涵。  (二)教師帶領學生觀賞影片《什麼是兒少性剝削?-兒童及少年性剝削防制條例》。  (三)教師引導提問：  1.看完影片後，你認為法律上認定兒少性剝削的行為有哪些呢？  2.影片中，以引誘、容留、招募、媒介、協助或其他方法，使兒少為有對價之性交或猥褻行為者的法律責任是什麼？  3.你知道「五要上網安全守則」有哪些嗎？  4.教師說明：老師說明兒少性剝削的基本意涵，與小朋友們討論我們該如何避免進入危險的危機中。  **二、發展活動**  (一)教師引導：從影片中認識更多兒少性剝削的知識。 | 10’  25’ | 老師事先準備好影片，架設器材。  老師提示：認識兒少性剝削的意涵。    老師提示：從  影片中，了解兒少性剝削。  教師引導提問。  教師引導提問。  教師引導提問。  老師提示：藉由影片反思與討論。  教師提示：藉由影片分組討論。 | 電腦  投影機  喇叭 | 上課參與度  上課參與度  口頭發表  口頭發表  口頭發表  上課參與度  上課參與度 | 人E1  人E2  人E5  人E6  性E1  性E4  性E5 |
| (二)欣賞影片《照片照騙》及《雲林縣兒童及少年性剝削防制宣導短片》。  (三)教師協助小朋友進行分組討論教學活動。  1.問題一：說說看，網路上可能遇到哪些兒少性剝削的情況？該如何應對？  2.問題二：當網路上認識的朋友要求你拍攝照片時，我們可以怎麼做？請舉例說明。  3.問題三：拍攝、傳送、觀覽兒少性私密照違反什麼法律？有何罰則？  4.問題四：發生兒少性剝削時，有哪些求助管道？  **三、綜合活動**  (一)教師統整：兒少性剝削是近年來熱門的議題，因為網路科技的普及，現在的學生們幾乎人人都會上網，但對於網路上隱藏的危機往往卻忽略了，我們應該更小心的保護自己與身邊的人，遠離這些危機。  (二)下節課程預告：下節課將更深入探討兒少性剝削的議題。  <第一節結束> | 5’ | 教師引導提問。  教師引導提問。  教師引導提問。  教師引導提問。  從本堂課認識兒少性剝削觀念。 |  | 口頭發表  口頭發表  口頭發表  口頭發表  上課參與度 | 人E1  人E2  人E5  人E6  性E1  性E4  性E5 |
| **準備活動：**  影片《【放學後的我們，在哪裡?】兒少性剝削真實案例》  影片《兒少性剝削防制影片》  影片《「天菜」─兒少性剝削防制短片》  **一、引起動機**  (一)教師引導：  1.引發舊經驗，熱身討論。  2.複習上一節課兒少性剝削的內容。  (二)欣賞影片《【放學後的我們，在哪裡?】兒少性剝削真實案例》。  (三)教師說明：本課程將透過  影片及分組討論，引導我們思考兒少性剝削中的案例，並促進性別平等。  **二、發展活動**  (一) 欣賞影片《兒少性剝削防制影片》及《「天菜」─兒少性剝削防制短片》。教師引導提問。  (二)影片欣賞後，分組進行問題討論。  1.問題一：如果有朋友遇到網路影音偷拍的問題時，你建議他怎麼做？  2.問題二：看完影片，可以舉例說明網路防禦四招是什麼嗎？(不拍、不傳、不轉、 | 5’  10’  15’ | 老師事先準備好影片，架設器材。  老師提示小朋友上一節課的上課內容。  說明面對兒少性剝削時我們該怎麼做。  說明影片背景與意涵。  鼓勵小朋友發表，各組進行討論。 | 電腦  投影機  喇叭 | 上課參與度  上課參與度  上課參與度  上課參與度  口頭發表  口頭發表 | 人E1  人E2  人E5  人E6  性E1  性E4  性E5 |
| 不露臉)  3.問題三：你認為兒少性剝削的詐騙手法有哪些呢？  4.問題四：藉由這兩部影片，我們可以看到哪些兒少性剝削的情形呢？  (三)教師說明：總結各組討論，對於兒少性剝削我們應該有正確的認識。  **三、綜合活動**  (一)教師統整：現今很多新的科技和網路，可以在網路上做很多事情，像是拍照、錄影，並在社交媒體上分享。但這樣做也有風險，特別是涉及保護自己的隱私；國小孩子非常熟悉透過數位方式展現自己、交朋友，很多人也會開設FB、IG或是抖音帳號，但許多孩子不知道網路上的風險，以為只要看到別人或聽信別人拍照上傳，或提供自己學校或居家詳細資料，就可以得到較多按讚或粉絲數，師長應該教導孩子，如何正確的使用網路資源，避免危機的產生。  (二)下節課程預告：下次上課將藉由影片及學習單來說明保護自己的方式。  <第二節結束> | 5’  5’ | 教師引導說明。  老師引導小朋友了解遠離兒少性剝削危機的方式。 |  | 口頭發表  口頭發表  上課參與度  上課參與度 | 人E1  人E2  人E5  人E6  性E1  性E4  性E5 |
| **準備活動：**  影片《兒少性剝削防制短片「噓！不要告訴別人！」》  影片《兒童及少年性剝削防制Rap影片》  性別平等學習單(附件3-1)  **一、引起動機**  (一)教師引導說明：教師複習上一節課的內容。  (二)欣賞影片《兒少性剝削防制短片「噓！不要告訴別人！」》。  (三)教師說明：從影片中我們可以看到哪些兒少性剝削的例子。  **二、發展活動**  (一)欣賞影片《兒童及少年性剝削防制Rap影片》。  (二)分組討論後，教師引導提問。  1.問題一：遇到兒少性剝削的情況該如何做？  2.問題二：想想看，我們可以從自身出發做那些努力來避免兒少性剝削？  3.問題三：你知道什麼是身體自主權嗎？違反兒少的自主意願會觸犯哪些法律？  4.問題四：當身體被別人侵犯時，你覺得會有什麼感覺呢？當趕到不喜歡的時候我們要怎麼做呢？ | 15’  15’ | 老師引導說明影片故事。  鼓勵學生討論分享。  鼓勵小朋友發表，各組進行討論。  鼓勵學生發表。  鼓勵學生發表。 | 電腦  投影機  喇叭 | 上課參與度  上課參與度  上課參與度  上課參與度  口頭發表  口頭發表  口頭發表  口頭發表 | 人E1  人E2  人E5  人E6  性E1  性E4  性E5 |
| 5.問題五：你知道目前還有哪些兒少性剝削的例子呢？有什麼方法預防呢？  6.問題六：拍攝他人，或要他人拍攝身體隱私處的可能後果有哪些？  **三、綜合活動**  (一)教師統整：讓學生從影片故事的討論與分享過程中，了解如何預防兒少性剝削。  (二)請小朋友完成性別平等學習單《我的身體我做主》(附件3-1)。  (三)教師統整：本課以建立身體界限、身體自主權為出發，培養孩子們正向的性別關係，並建構正確的自我保護及性剝削防治之觀念。  <第三節結束> | 10’ | 鼓勵學生發表。  鼓勵學生發表。  鼓勵小朋友發表與省思。 |  | 口頭發表  口頭發表  上課參與度  完成學習單  上課參與度 | 人E1  人E2  人E5  人E6  性E1  性E4  性E5 |

**資料來源**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 順序 | 網站名稱 \ 教材 | 來源 | 參考  資料 |
| 1 | 教育部性別平等教育全球資訊網 | https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5\_01\_03\_index |  |
| 2 | 教育部數位教學資源入口網 | https://isp.moe.edu.tw/ |  |
| 3 | 聯合國永續發展目標 5：性別​​平等 | https://www.youtube.com/watch?v=EnL9rVQRCZw |  |
| 4 | 教育部國民及學前教育署 | https://www.k12ea.gov.tw/Tw/Common/DownloadDetail?filter=043F1AEB-690C-4F45-924E-D1C90AE7694E&id=b615cf90-a3e0-45a7-b3d6-aeffcf87dad3 |  |
| 5 | 教育部 友善校園專區 | https://sites.google.com/tykjh.ntpc.edu.tw/friendly/%E5%85%92%E7%AB%A5%E6%80%A7%E5%89%9D%E5%89%8A%E5%AE%A3%E5%B0%8E |  |
| 6 | 台中市政府教育局 | https://www.tc.edu.tw/page/913a3385-7cab-43e6-a944-cd49a850bfd3 |  |
| 7 | 教育部2023數位網路性別暴力防治工作教學指引 | https://www.gender.edu.tw/web/upload/m7/%E5%9C%8B%E5%B0%8F4-6%E5%B9%B4%E7%B4%9A%E7%89%88-%E6%95%99%E5%B8%AB%E6%89%8B%E5%86%8A.pdf |  |
| 8 | 什麼是兒少性剝削?-兒童及少年性剝削防制條例 | https://www.youtube.com/watch?v=v9auD9kyKnc |  |
| 9 | 【放學後的我們，在哪裡?】兒少性剝削真實案例 | https://www.youtube.com/watch?v=3UqV4oIoIfg |  |
| 10 | 【性私密影像外流－真的不是我們的錯】－南市防治數位性別暴力微電影第二部曲 | https://www.youtube.com/watch?v=vpQnCv\_3r48 |  |
| 11 | 兒少性剝削防制影片 | https://www.youtube.com/watch?v=mMKy5\_xwcPo |  |
| 12 | 「天菜」─兒少性剝削防制短片 | https://www.youtube.com/watch?v=pZMDtIC911g |  |
| 13 | 兒少性剝削防制短片「噓！不要告訴別人！」 | https://www.youtube.com/watch?v=1LHsz8z5PYM |  |
| 14 | 高雄市政府社會局兒少性剝削宣導影片-個案解析 | https://www.youtube.com/watch?v=eh8HfJovtWo |  |
| 15 | 雲林縣兒童及少年性剝削防制宣導短片 | https://www.youtube.com/watch?v=GAbPDCIQgAA |  |
| 16 | 兒少解謎性剝削 | https://www.youtube.com/watch?v=GGW7u\_EP6dU&list=PLaudqThIRa94T\_bWwBVzulhS42MmmKx7k |  |
| 17 | 照片照騙 | https://www.youtube.com/watch?v=fQYEa2RP-9g&list=PLea0-StkdYv-wZgPcqp79GvENuxIXGyRS |  |
| 18 | 兒童及少年性剝削防制Rap影片 | https://www.youtube.com/watch?v=DZCCSdGxReU&list=PLea0-StkdYv-wZgPcqp79GvENuxIXGyRS&index=6 |  |

附件3-1

**性別平等學習單《我的身體我做主》**

年 班 號 姓名

1.什麼是兒少性剝削，請簡單敘述。

­­­­­­­­­­­­­­

2.當網路上認識的朋友要求你拍攝裸照給他時，你應該怎麼做？

3.當有人要求12歲的小六學生拍攝照片並持有散布時，他犯了什麼法律？

4.兒少可能發生性剝削的網路媒介有哪些？

電子郵件