

南投縣萬豐國民小學 114 學年度 (六) 年級 彈性學習課程總表										
學期	週次	彈性學習課程每週 6 節								
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)					社團活動 (4)	其他類課程 (3)	特殊需求 領域課程 (週節數)	備註
		小小布農回家趣(21)	板曆的秘密 (42)	我是小創 客(21)議	書香世界 (21)	議題學習 (15)				
第一學期	1	神話故事	探索負數的世界	Scratch 互動 故事設計	主題閱讀探究	友善校園宣導				
	2	神話故事	探索負數的世界	Scratch 互動 故事設計	主題閱讀探究	生命教育				
	3	神話故事	探索負數的世界	Scratch 互動 故事設計	主題閱讀探究		教師節慶祝 活動			
	4	神話故事	探索負數的世界	Scratch 互動 故事設計	主題閱讀探究	性別平等教育				
	5	神話故事	探索負數的世界	Scratch 互動 故事設計	主題閱讀探究	防災教育				
	6	布農歷史人文 地理	分率應用任務	校園 AR 導覽 創作	作者觀點與風 格		布農 天籟			
	7	布農歷史人文 地理	分率應用任務	校園 AR 導覽 創作	作者觀點與風 格	戶外教育 -認識家鄉				
	8	布農歷史人文 地理	分率應用任務	校園 AR 導覽 創作	作者觀點與風 格	全民國防教育 宣導				
	9	布農歷史人文 地理	分率應用任務	校園 AR 導覽 創作	作者觀點與風 格	兒童及少年 性剝削防制				

附件 3-1 (國小各年級適用)

						教育課程或 教育宣導				
10	布農歷史人文 地理	分率應用任務	校園 AR 導覽 創作	作者觀點與風 格	交通安全					
11	布農祭儀技巧	立體圖形與表 面積	KODU 遊戲大 挑戰	閱讀與議題連 結		 布農 天籟				
12	布農祭儀技巧	立體圖形與表 面積	KODU 遊戲大 挑戰	閱讀與議題連 結	人權教育					
13	布農祭儀技巧	立體圖形與表 面積	KODU 遊戲大 挑戰	閱讀與議題連 結		布農巧 手作				
14	布農祭儀技巧	立體圖形與表 面積	KODU 遊戲大 挑戰	閱讀與議題連 結	性別平等教 育					
15	布農祭儀技巧	立體圖形與表 面積	KODU 遊戲大 挑戰	閱讀與議題連 結	家庭教育課 程					
16	曲冰遺址考古	表格與雙變量 圖	資訊素養與 網路安全	跨文本整合創 作	家庭教育課 程					
17	曲冰遺址考古	表格與雙變量 圖	資訊素養與 網路安全	跨文本整合創 作	交通安全					
18	曲冰遺址考古	表格與雙變量 圖	資訊素養與 網路安全	跨文本整合創 作			校慶活動			
19	曲冰遺址考古	表格與雙變量 圖	資訊素養與 網路安全	跨文本整合創 作			 聖誕節 節慶教育			

附件 3-1 (國小各年級適用)

	20	曲冰遺址考古	表格與雙變量圖	資訊素養與網路安全	跨文本整合創作	安全教育(防火)				
	21	回顧整個課程，總結學習的知識，並展示學生的學習成果	回顧整個課程，總結學習的知識，並展示學生的學習成果	VR 校園展覽導覽	回顧整個課程，總結學習的知識，並展示學生的學習成果		曲冰之星歌唱大賽			

南投縣萬豐國民小學 114 學年度 (六) 年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 6 節								
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)					社團活動 (3)	其他類課程 (3)	特殊需求 領域課程 (週節數)	備註
		小小布農回家趣(21)	板曆的秘密 (42)	我是小創客 (21)	書香世界 (21)	議題學習 (15)				
第二學期	1	神話故事	生活速率探究	Canva 畢業設計冊	文本結構與邏輯	友善校園宣導				
	2	神話故事	生活速率探究	Canva 畢業設計冊	文本結構與邏輯	班級模範生選舉				
	3	神話故事	生活速率探究	Canva 畢業設計冊	文本結構與邏輯	兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導				

附件 3-1 (國小各年級適用)

4	神話故事	生活速率探究	Canva 畢業設計冊	文本結構與邏輯	性別平等教育				
5	神話故事	生活速率探究	Canva 畢業設計冊	文本結構與邏輯	交通安全				
6	布農歷史人文地理	時間、行程與生活計劃	Scratch 迷你遊戲製作	創作與評論表達	能源教育宣導				
7	布農歷史人文地理	時間、行程與生活計劃	Scratch 迷你遊戲製作	創作與評論表達	憂鬱自傷防治宣導				
8	布農歷史人文地理	時間、行程與生活計劃	Scratch 迷你遊戲製作	創作與評論表達		布農天籟			
9	布農歷史人文地理	時間、行程與生活計劃	Scratch 迷你遊戲製作	創作與評論表達			清明防火教育宣導		
10	布農歷史人文地理	時間、行程與生活計劃	Scratch 迷你遊戲製作	創作與評論表達	食農教育宣導				
11	布農祭儀技巧	從圖形到建築	成果展發表會	書展策展與分工	防災教育				
12	布農祭儀技巧	從圖形到建築	成果展發表會	書展策展與分工	布農感恩築夢活動				
13	布農祭儀技巧	從圖形到建築	成果展發表會	書展策展與分工			母親節感恩教育		
14	布農祭儀技巧	從圖形到建築	成果展發表會	書展策展與分工	性別平等教育				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	15	布農祭儀技巧	從圖形到建築	成果展發表會	書展策展與分工		學習生活議堂			
	16	曲冰遺址考古	遊戲中的數學策略	回顧整個課程，總結學習的知識，並展示學生的學習成果	閱讀成果多模態呈現	愛滋教育宣導				
	17	曲冰遺址考古	遊戲中的數學策略		閱讀成果多模態呈現	兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導				
	18	曲冰遺址考古	遊戲中的數學策略		閱讀成果多模態呈現			畢業典禮		
	19	曲冰遺址考古	遊戲中的數學策略		閱讀成果多模態呈現	交通安全				
	20	曲冰遺址考古	遊戲中的數學策略		閱讀成果多模態呈現	安全教育 (水域)				
	21	回顧整個課程，總結學習的知識，並展示學生的學習成果	回顧整個課程，總結學習的知識，並展示學生的學習成果		回顧整個課程，總結學習的知識，並展示學生的學習成果			曲冰之星歌唱大賽		

填寫說明及注意事項：

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。