

# 南投縣萬豐國民小學112學年度課程實施成效 教師自我評鑑表(112/09/01~113/06/28)

13 則回應

[發布分析結果](#)

## 教學人員

13 則回應

何昌明

曹峻昌

吳浩男

謝淑芳

張文欣

何美玉

陳雅雯

何美芳

蔡窈真

黎沐恩.腦帆

余健智

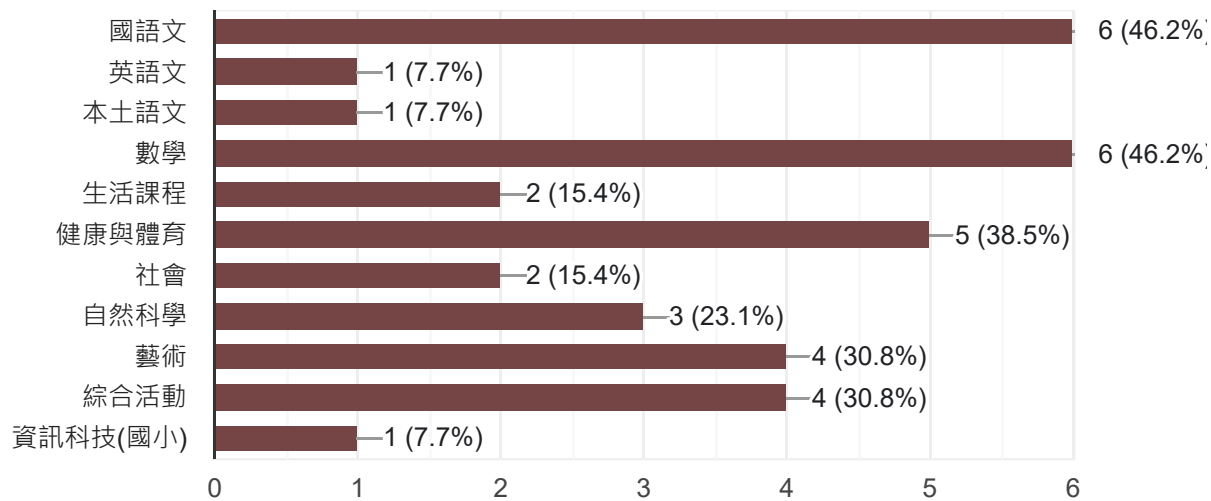
古雅玲

高鳳儀

## 授課領域(可複選)



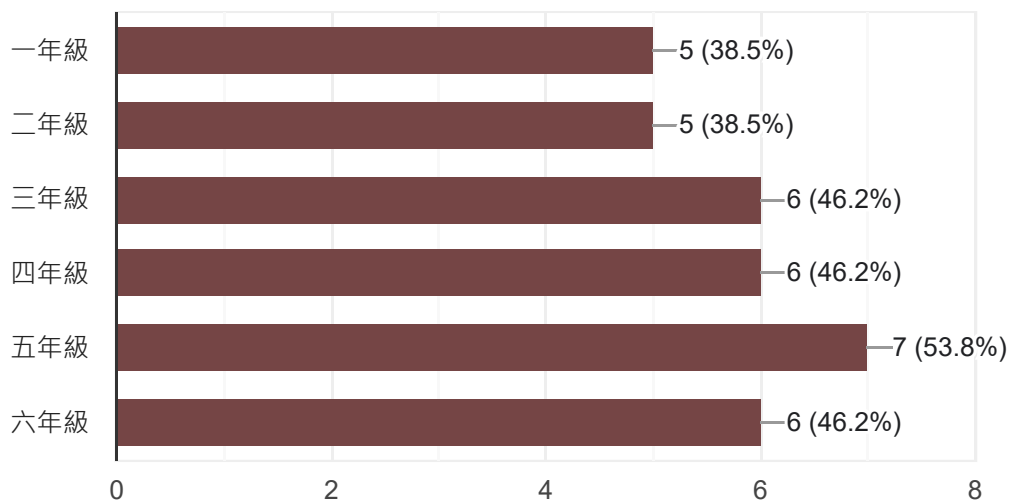
13 則回應



## 授課年級

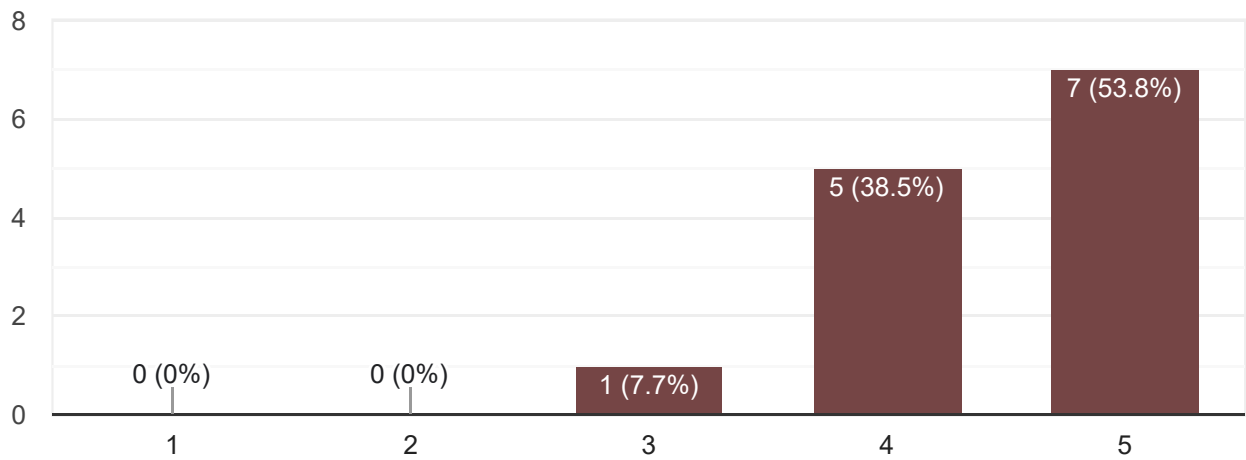


13 則回應



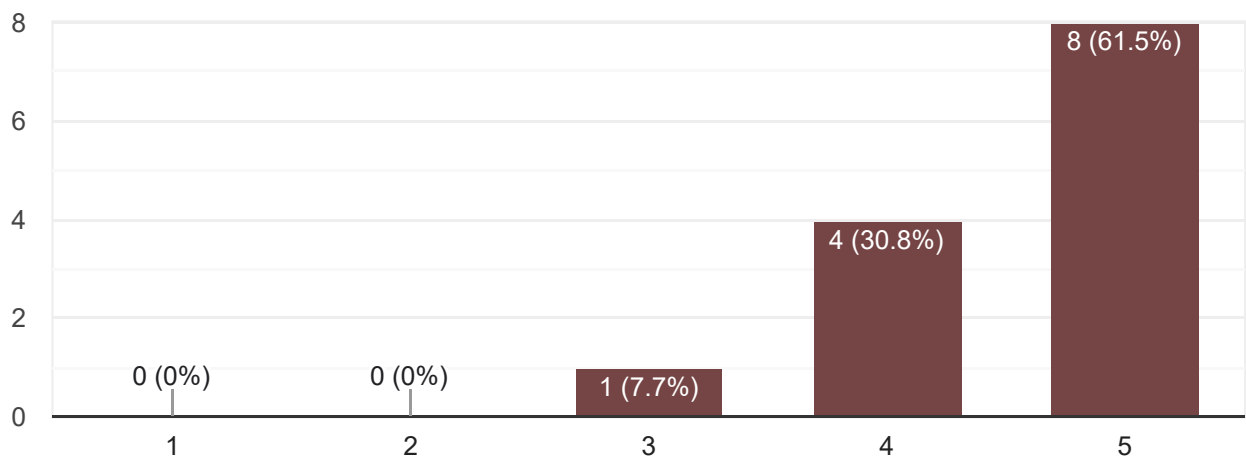
### 一.目標的訂定~1 授課內容安排依照課程綱要規定

13 則回應



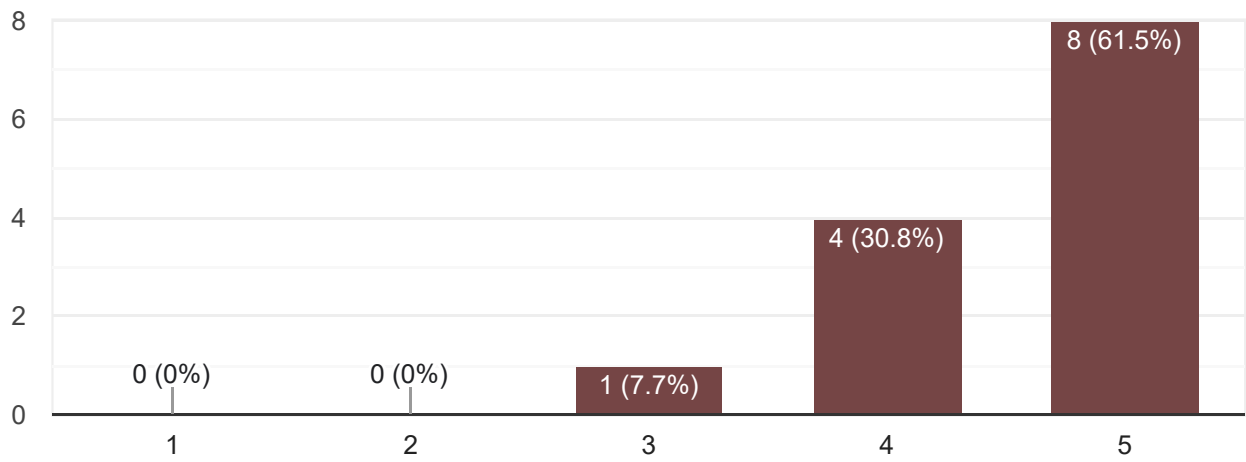
### 一.目標的訂定~2 授課內容安排配合學校願景

13 則回應



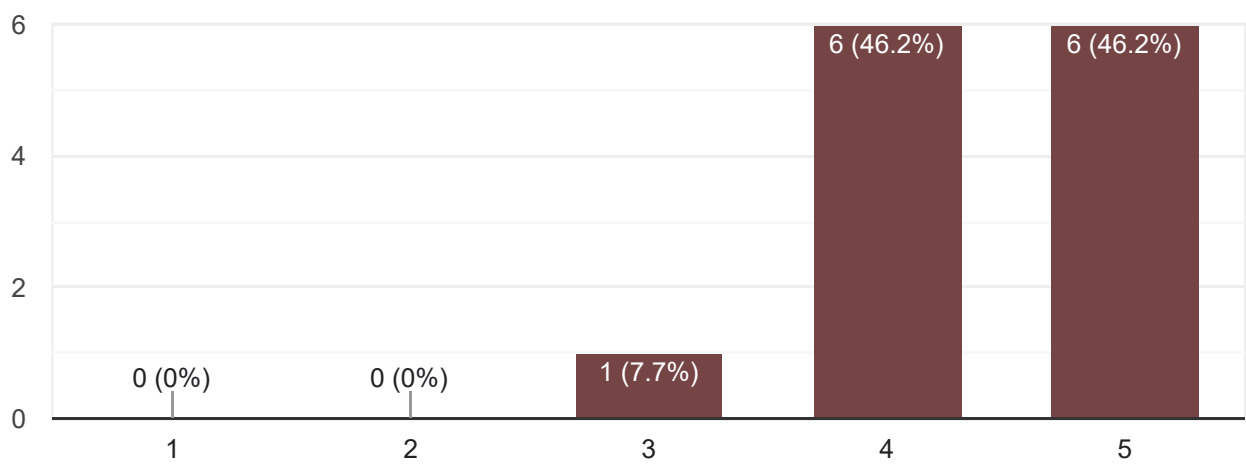
## 一.目標的訂定~3 授課內容安排符合學生能力

13 則回應



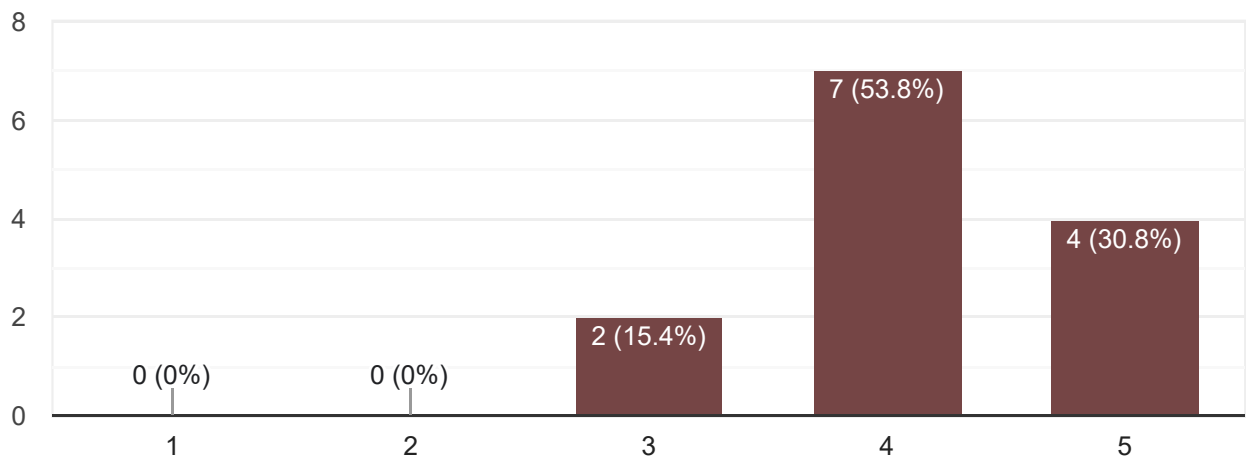
## 一.目標的訂定~4 授課內容安排順應社會脈動及需求

13 則回應



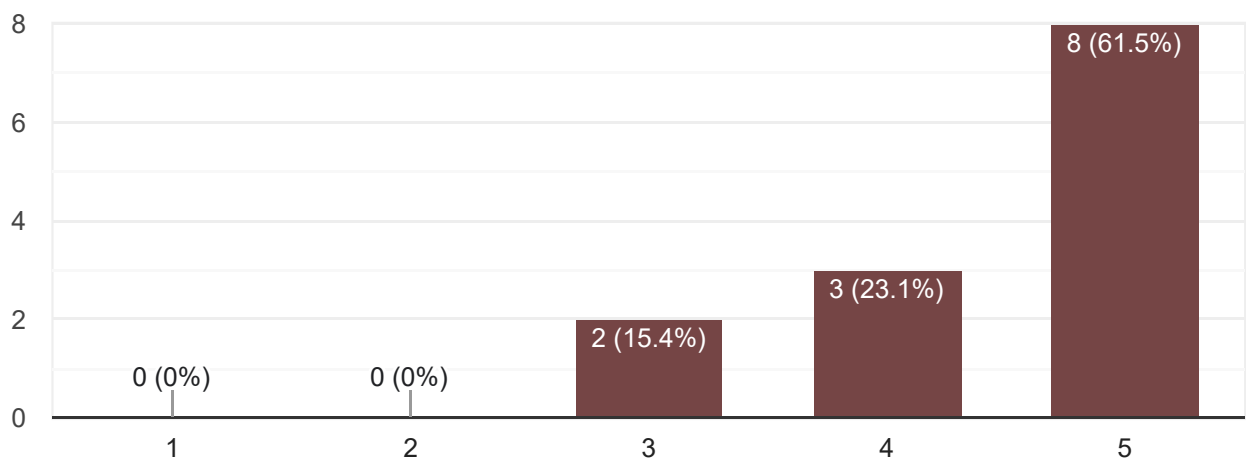
## 一.目標的訂定~5 授課內容結合社區與學校資源

13 則回應



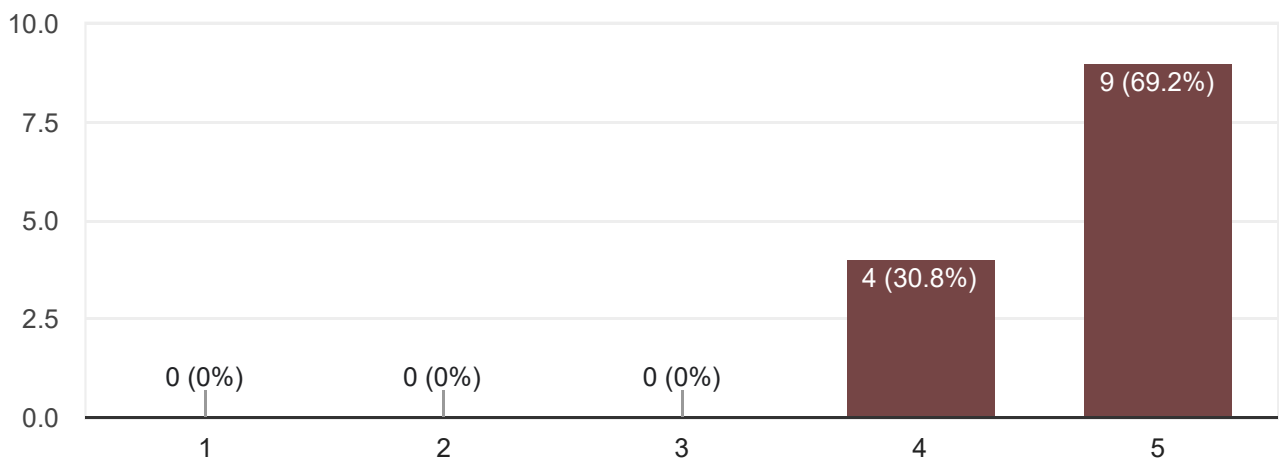
## 一.目標的訂定~6 教學目標明確具體可行

13 則回應



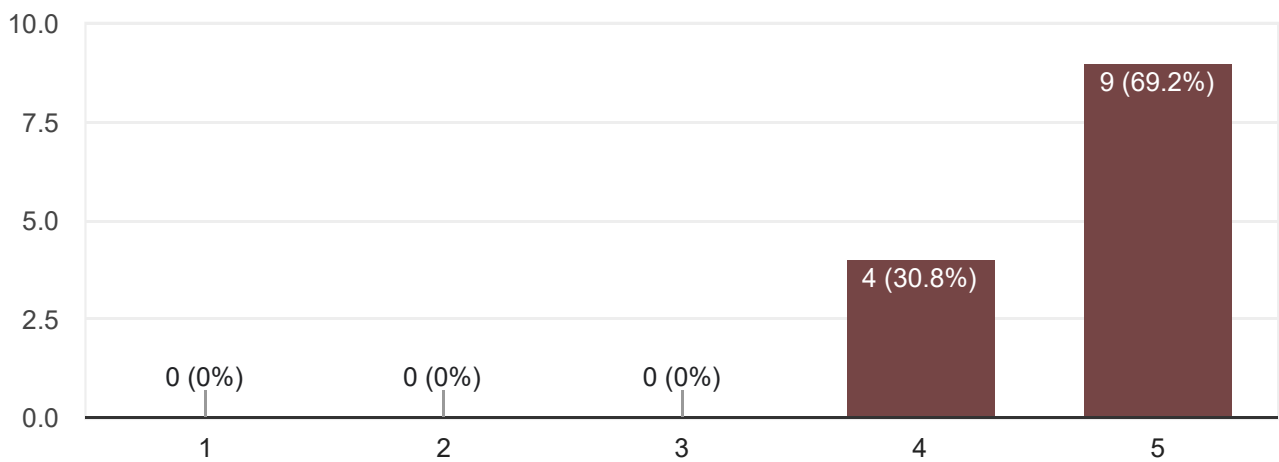
## 二.內容的選擇與組織~1 教學內容符合學生需求

13 則回應



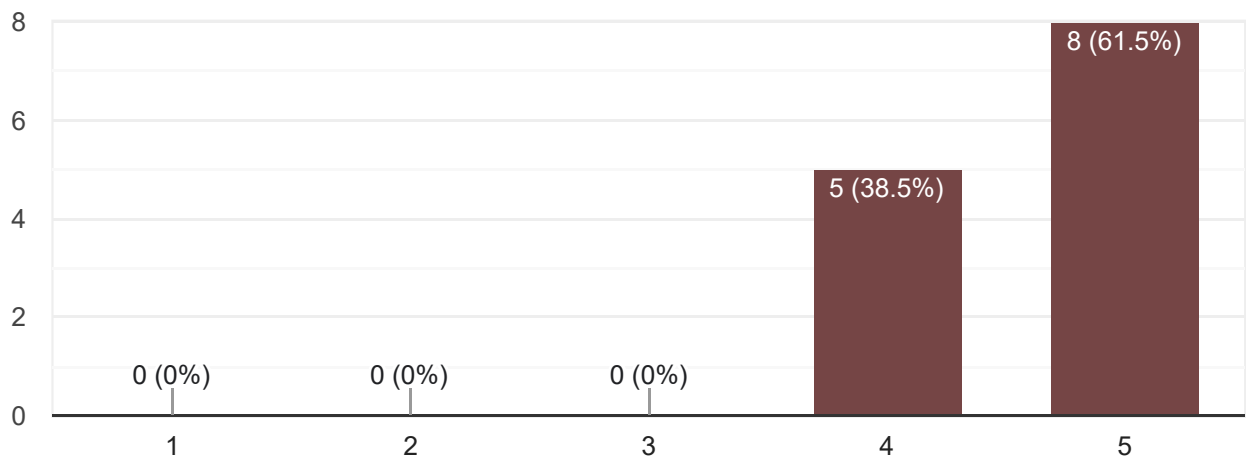
## 二.內容的選擇與組織~2 教學內容配合學習目標

13 則回應



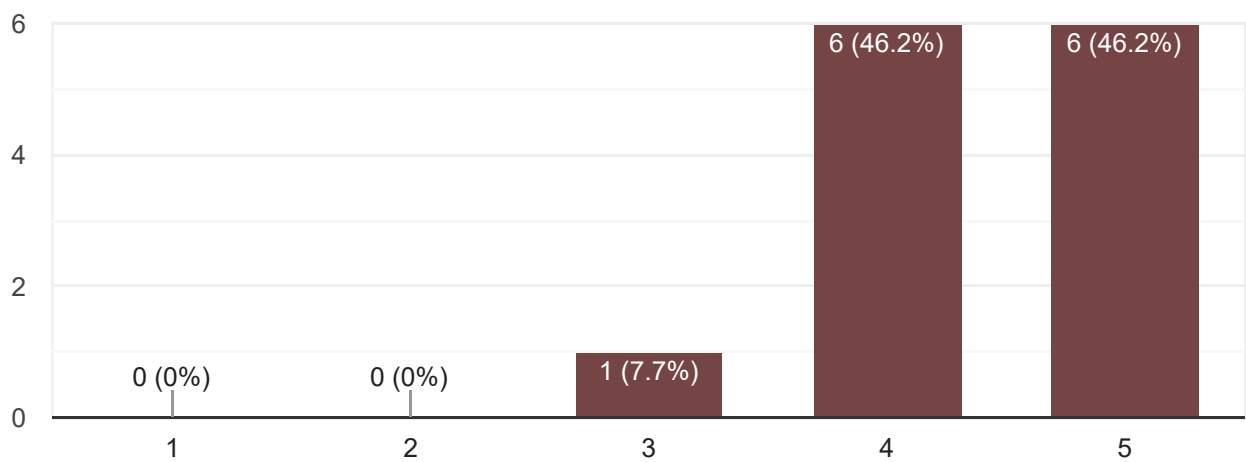
## 二.內容的選擇與組織~3 課程或教學內容編選由淺入深

13 則回應



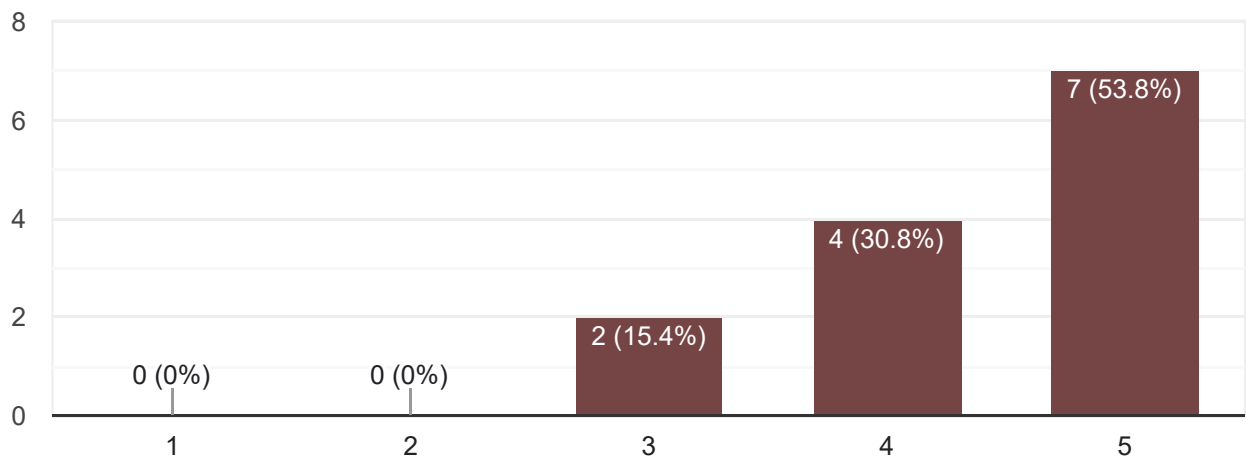
## 二.內容的選擇與組織~4 教學過程能兼顧橫向連結

13 則回應



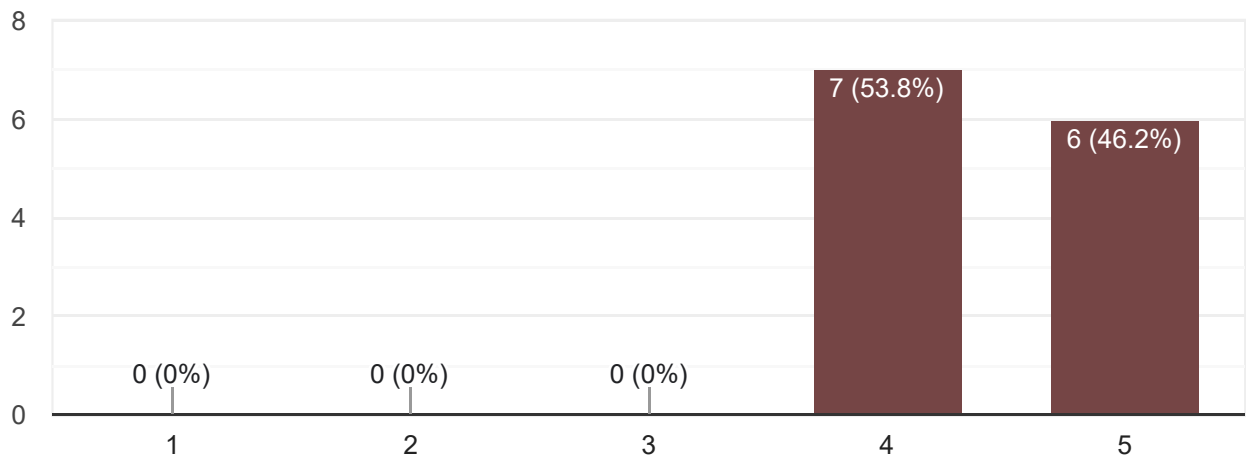
## 二.內容的選擇與組織~5 教學過程能兼顧縱向連結

13 則回應



## 二.內容的選擇與組織~6 具邏輯性

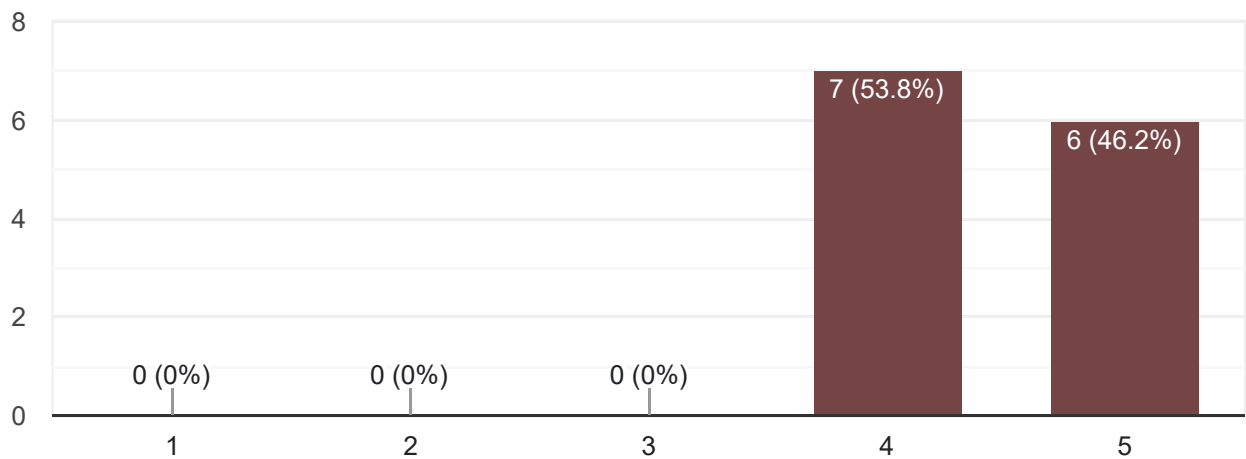
13 則回應





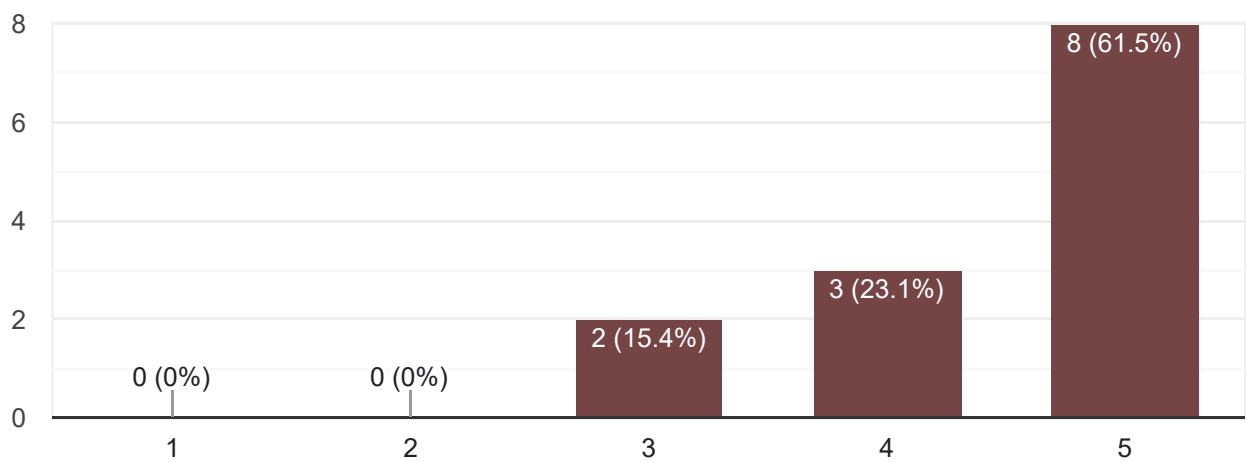
## 二.內容的選擇與組織~7 整體課程具系統性

13 則回應



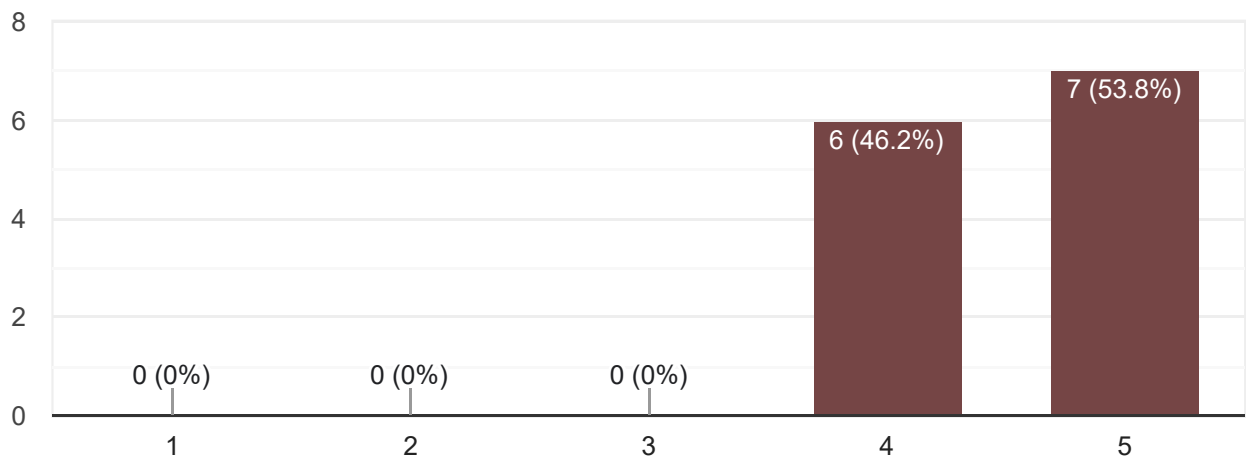
## 二.內容的選擇與組織~8 課程有配合教師專長

13 則回應



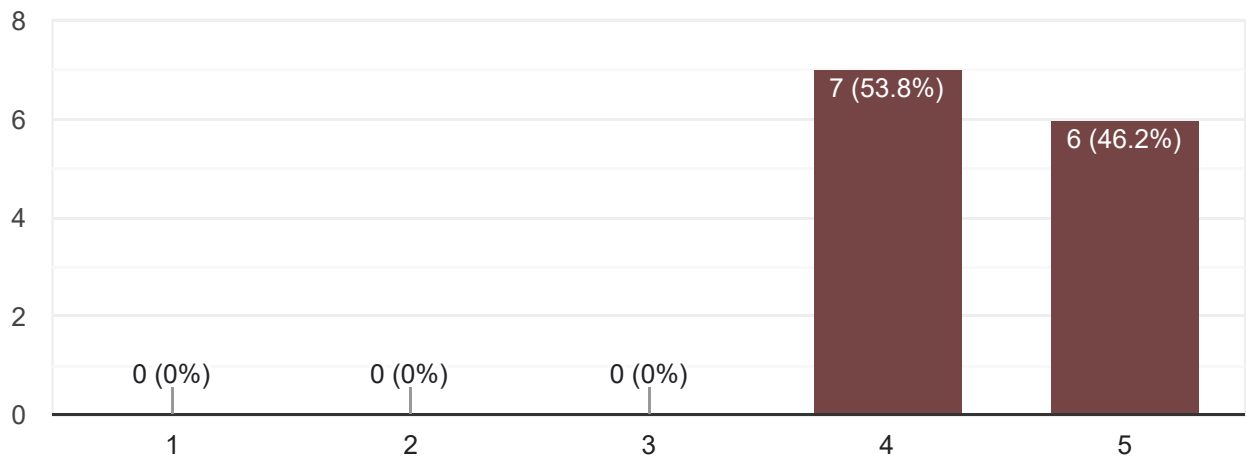
### 三.教學活動設計~1 配合學生身心發展

13 則回應



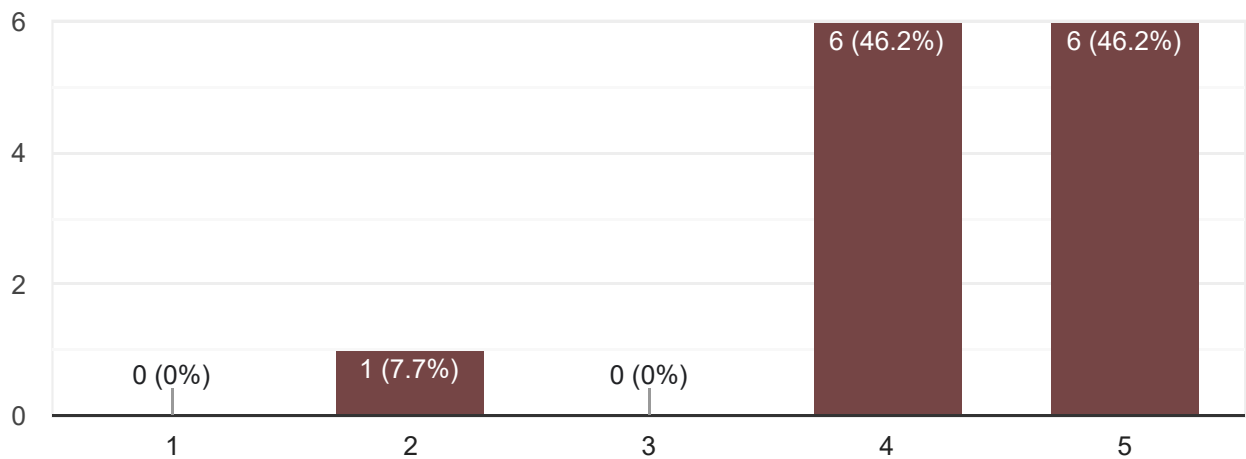
### 三.教學活動設計~2 符合學生生活經驗

13 則回應



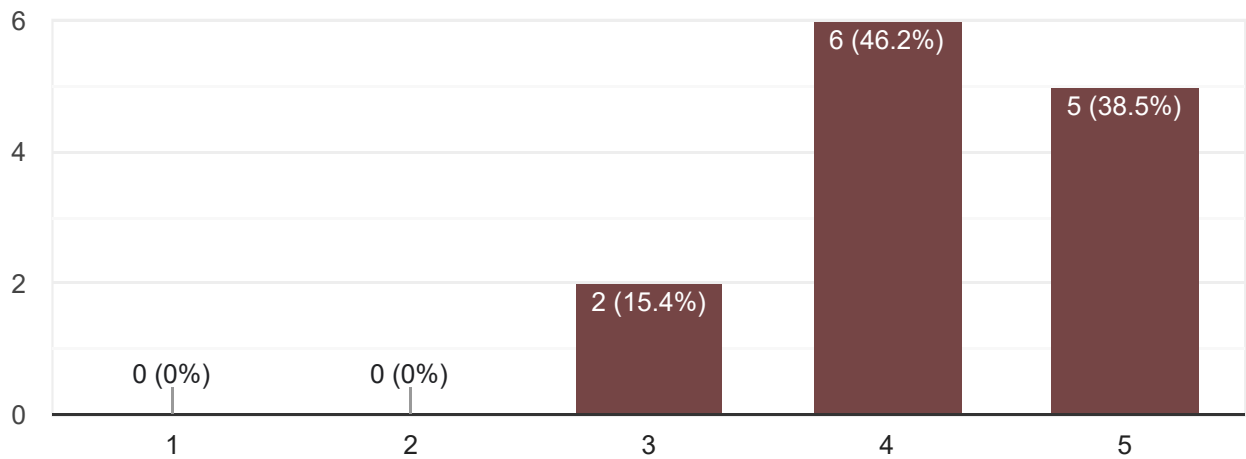
### 三.教學活動設計~3 策略多樣化

13 則回應



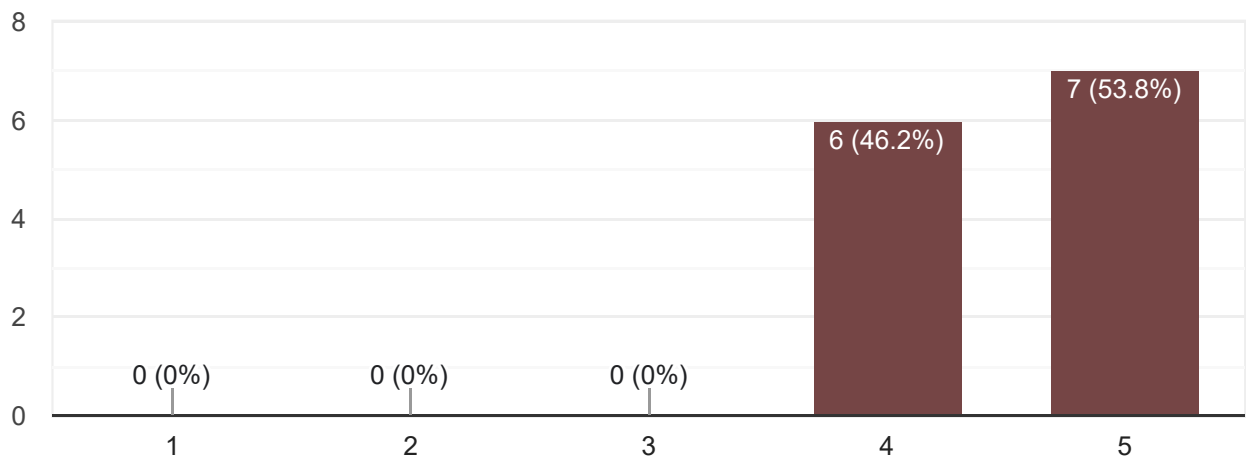
### 三.教學活動設計~4 時間分配適切

13 則回應



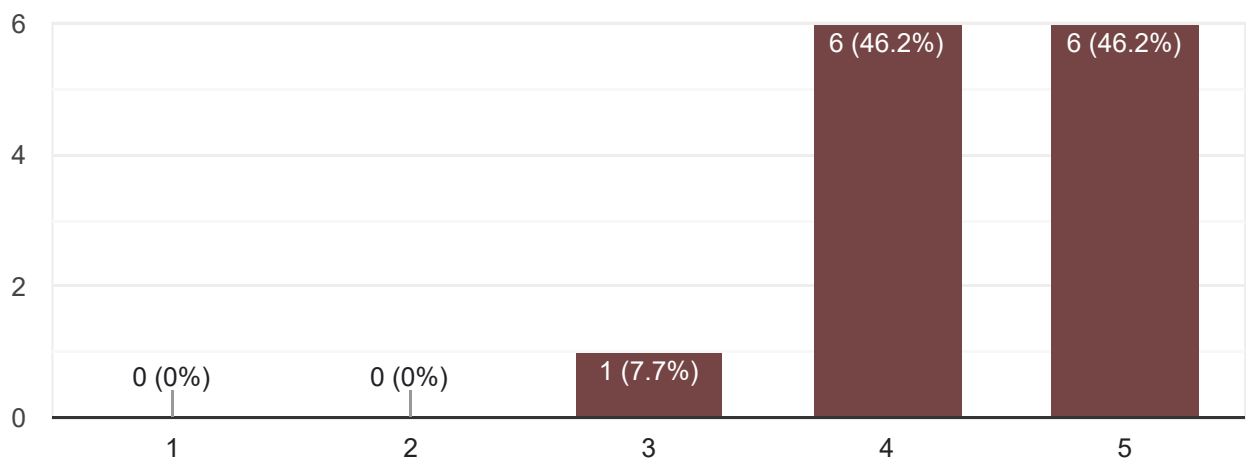
### 三.教學活動設計~5 達到教學目標

13 則回應



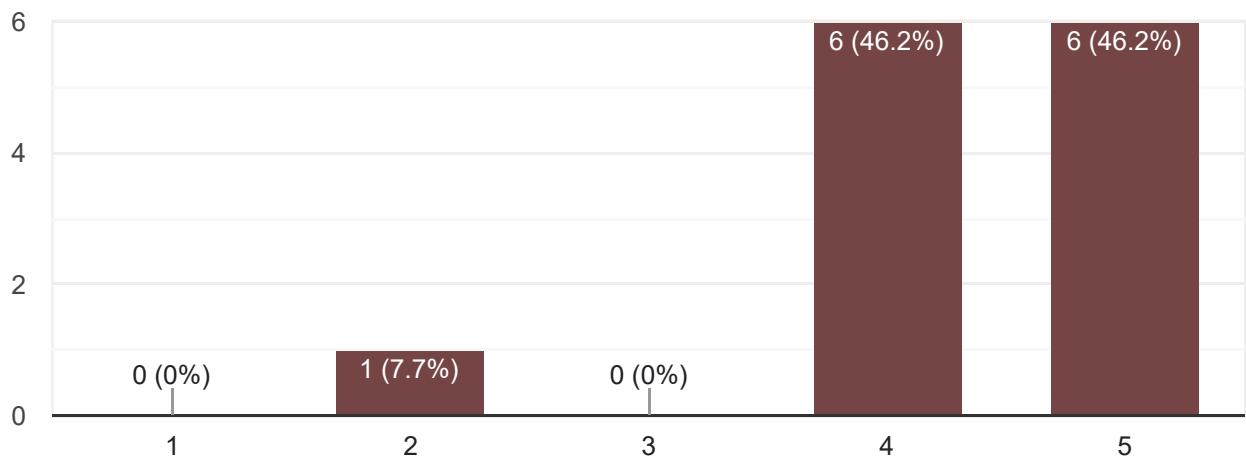
### 三.教學活動設計~6 能有效的運用資源

13 則回應



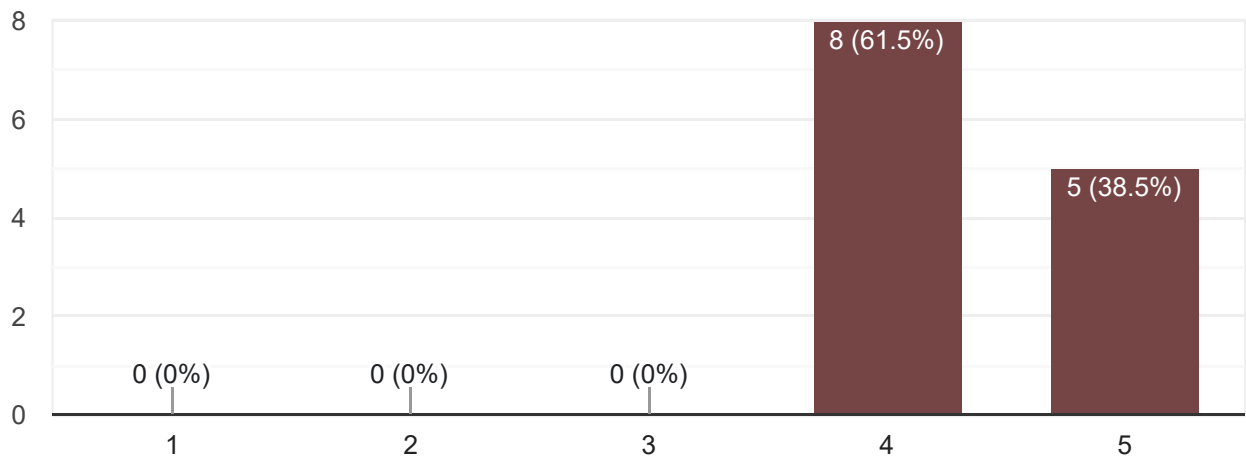
## 四.教學的進行~1 過程能激發學生學習興趣

13 則回應



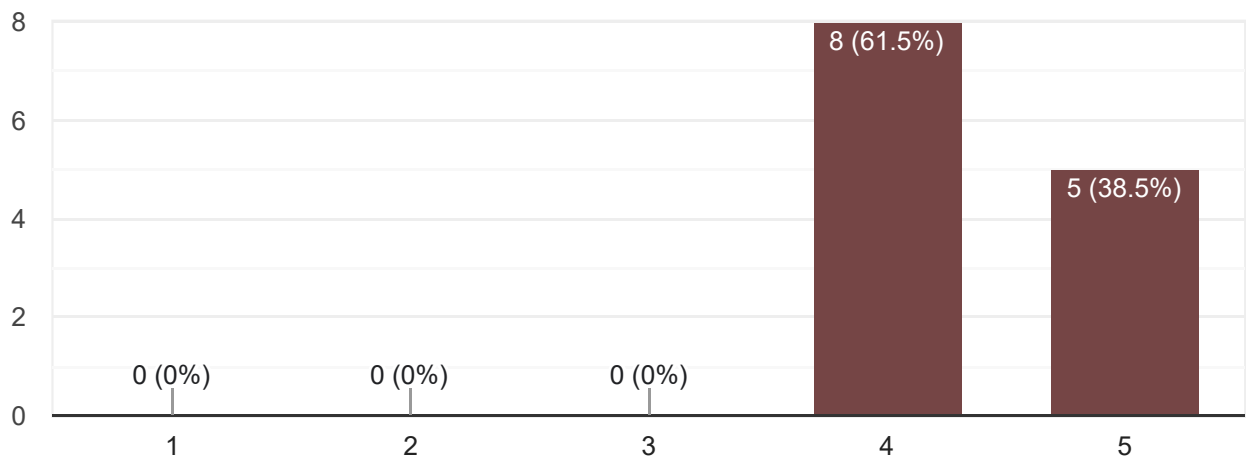
## 四.教學的進行~2 教學過程流暢

13 則回應



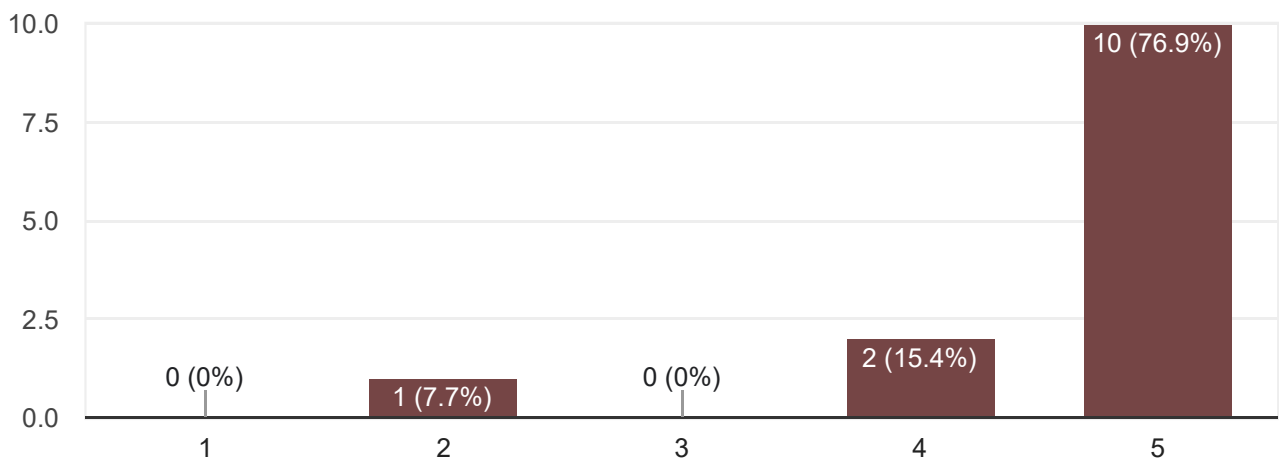
#### 四.教學的進行~3 根據教學活動設計進行教學

13 則回應



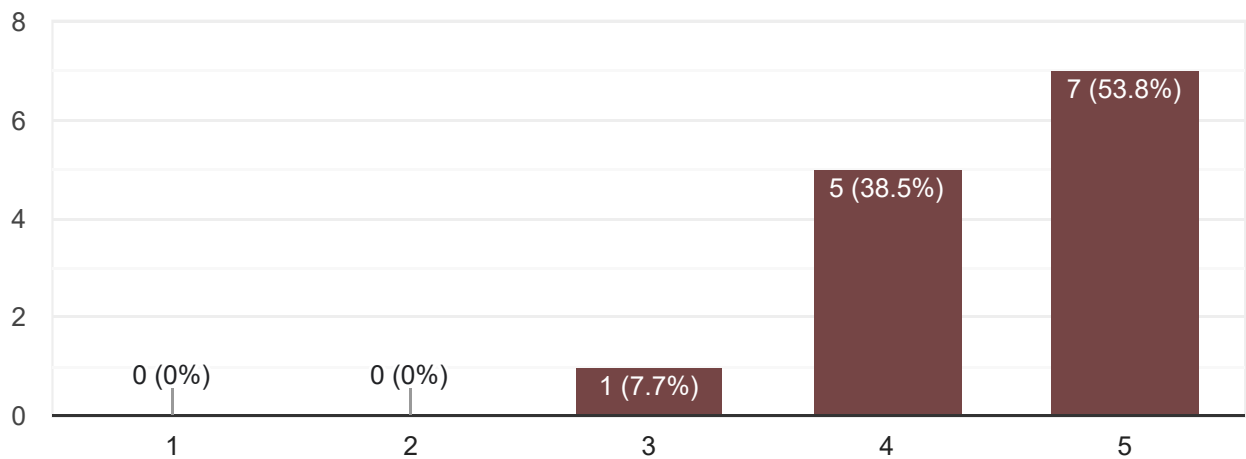
#### 四.教學的進行~4 課堂上能善用教學媒體

13 則回應



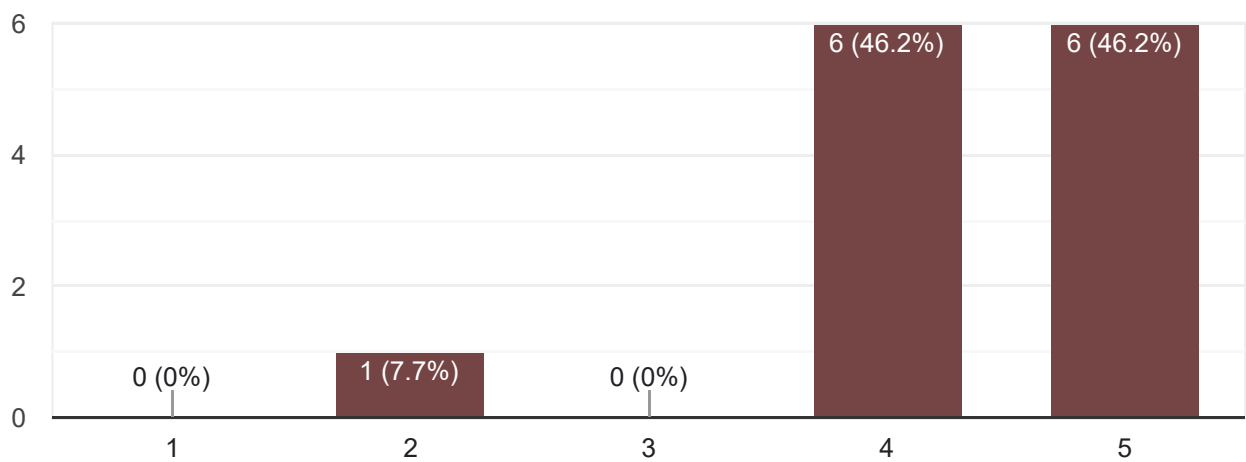
## 四.教學的進行~5 課堂上能掌握學生學習狀況

13 則回應



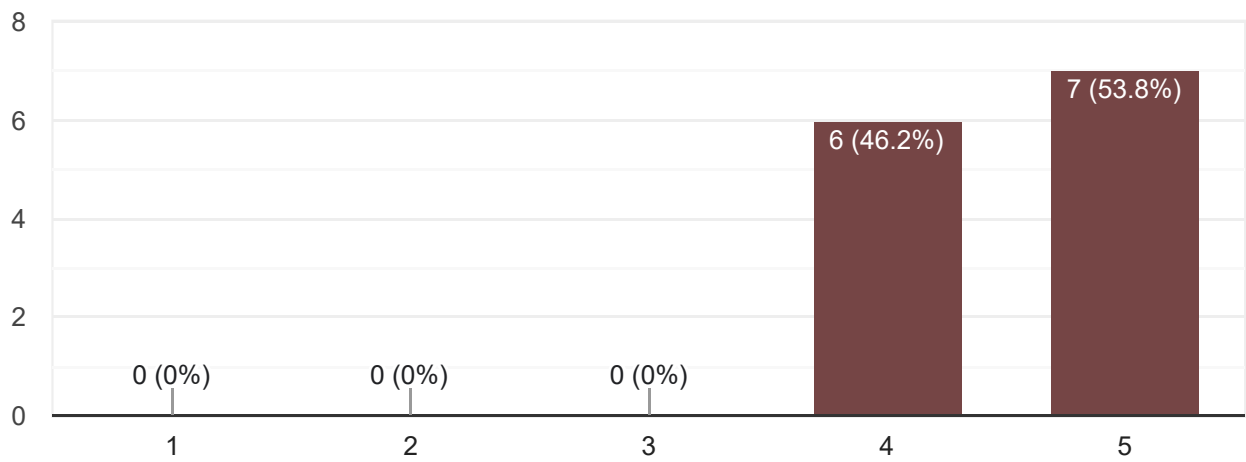
## 四.教學的進行~6 課堂教學中注重個別差異

13 則回應



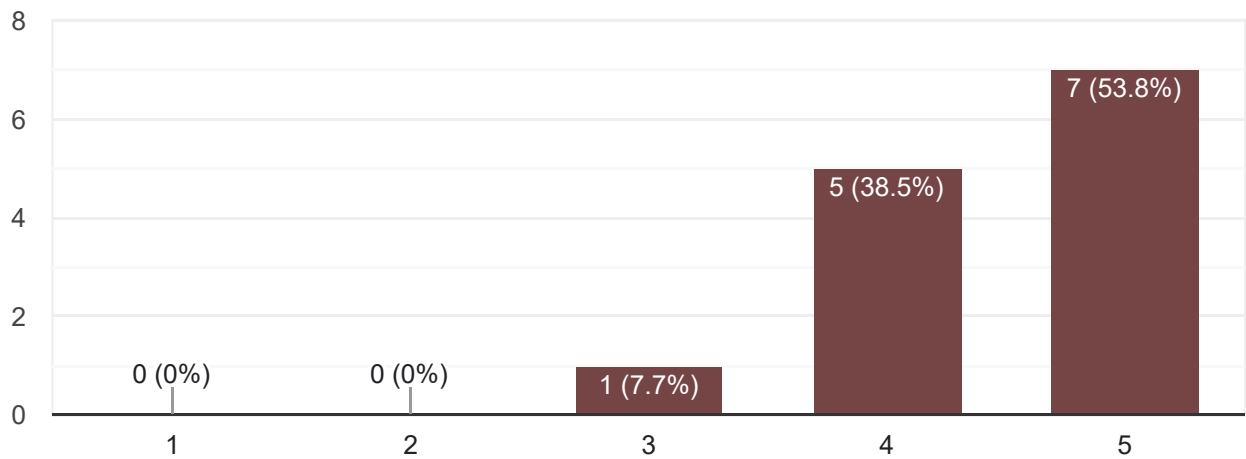
#### 四.教學的進行~7 課堂上師生互動良好

13 則回應



#### 五.教學的評量~1 依課程目標設計評量

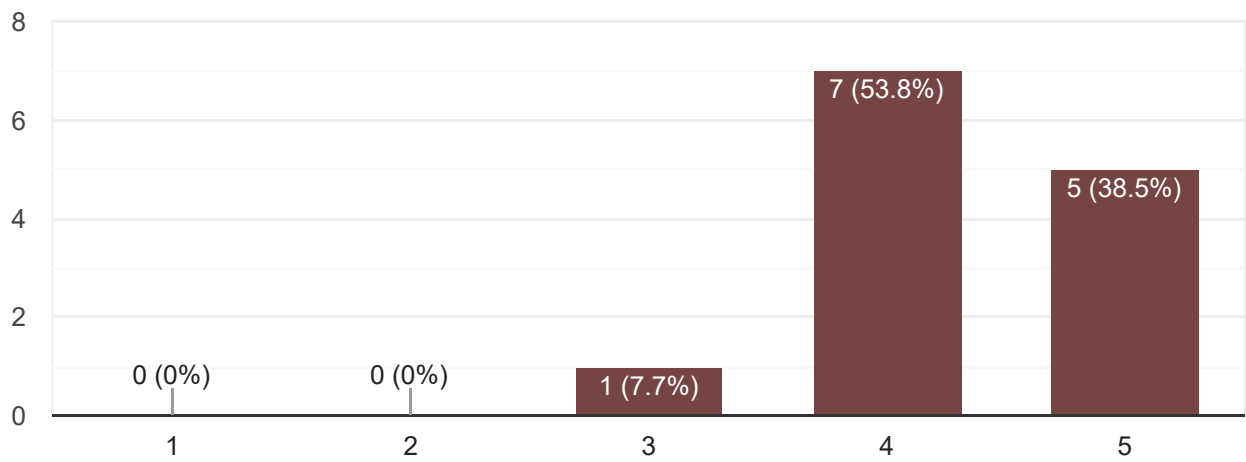
13 則回應





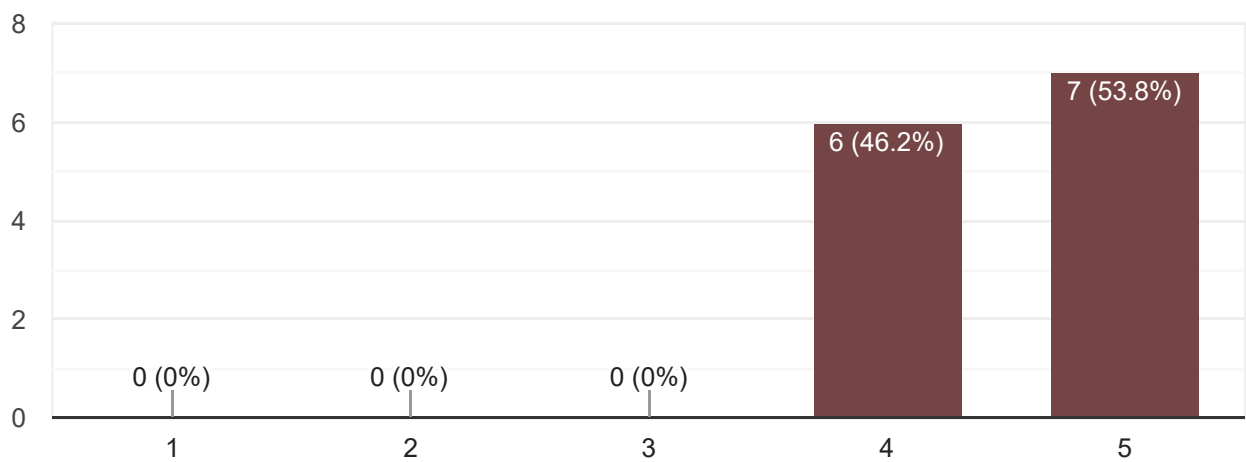
## 五.教學的評量~2 評量方式多元化

13 則回應



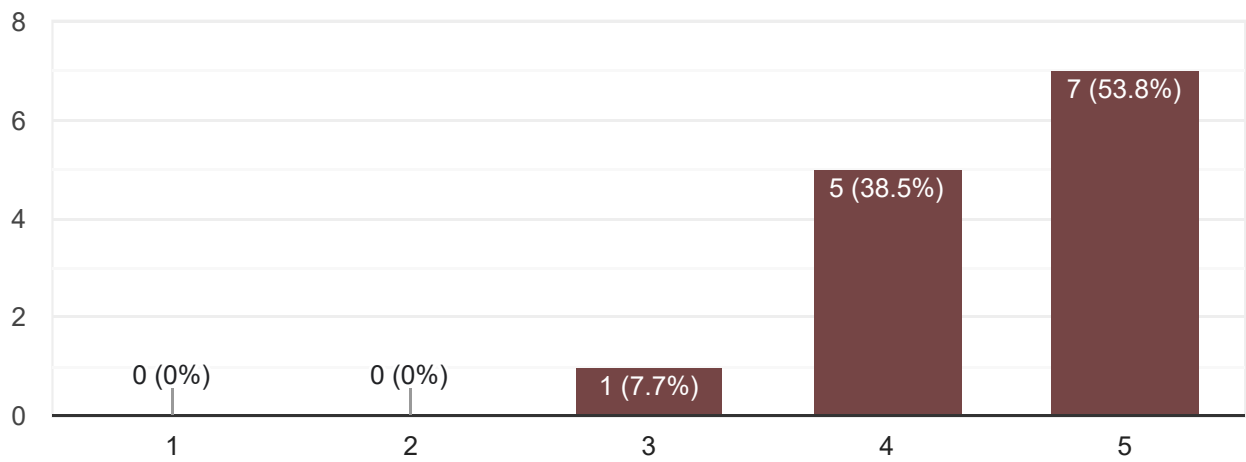
## 五.教學的評量~3 評量方式顧及學生差異

13 則回應



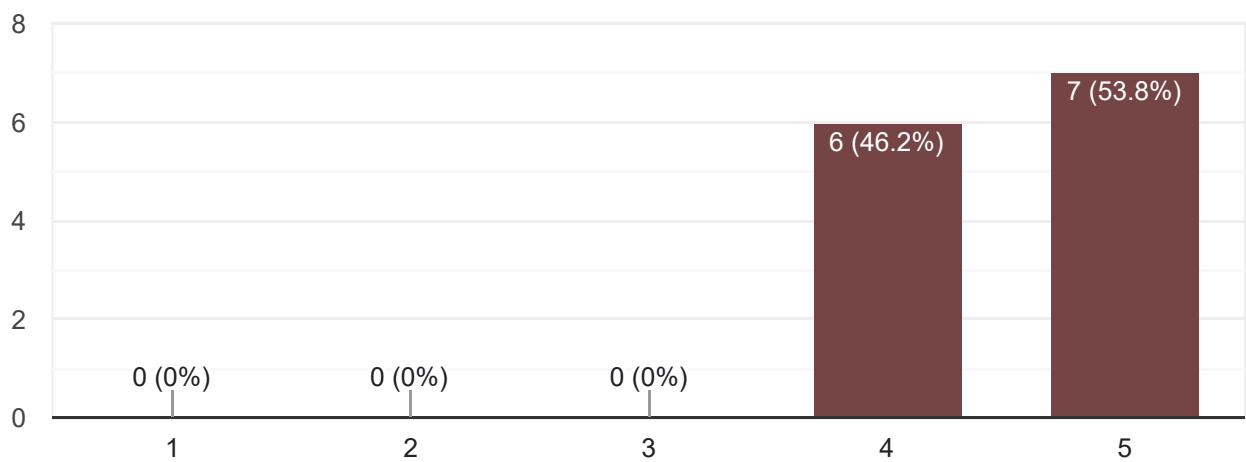
## 五.教學的評量~4 評量方式配合課程特性

13 則回應



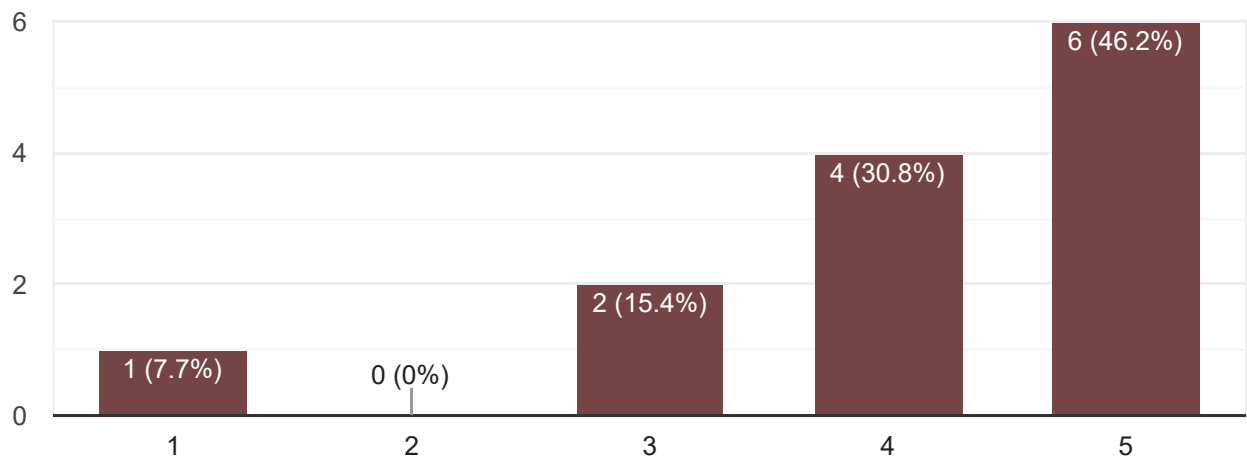
## 五.教學的評量~5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況

13 則回應



## 五.教學的評量~6 依評鑑結果設計補救教學

13 則回應



課程設計與實施需調整之處 ( 就您本學年度課程實踐的建議與省思 ) :

13 則回應

無

- 1、教室硬體設備不太符合授課需求，於113學年度更換授課地點~
- 2、課程內容宜再修正更符合實施現況~(朝在地文化藝術課程辦理)
- 3、藝術理論課程需加多幾堂課，學生藝術史觀念薄弱~

課程實施時間上經常受到其他活動的壓縮，以致於教學上經常要做調整！甚至出現趕進度的狀況，這樣對於學習較為遲緩的學生造成很大的負擔！所以得花更多的時間進行學習扶助！建議學校在進行活動安排時，可以多做篩選！

需再提升學生的自主學習與興趣

盼能帶起班上所有學生、為自己加油！

精進自己的專業知識，與學生共同成長。

- 1.結合學生熟悉的生活情境設計課程。
- 2.規劃適合學生的課堂實作任務，讓學生從做中學。

授課內容結合社區與學校資源，於社會課程裡進行部落巡禮，數學國語則依課程目標進行。

持續努力~持續精進~

可以提供學生可以自由選擇的教育環境，也更該關注每位學生的能力，適性揚才。

高年級經常被安排參加活動及運動競賽，壓縮學生的在校學習，經常需要趕課。

備課時，民族課程的教學活動設計宜再詳細條列，原課程計畫內容過於簡略。

Google 並未認可或建立這項內容。 [檢舉濫用情形](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

Google 表單

